

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «Изюминка»

Педагогический проект

Исследовательский, познавательный, творческий в старшей разновозрастной
группе общеразвивающей направленности «МАДАГАСКАР»

на тему:

«История новогодней игрушки».

Автор проекта:

Воспитатель: Богомолова Е.А.

г.Красный Сулин 2019г.

Продолжительность проекта: 3 недели (2, 3, 4 неделя декабря).

Вид проекта: Познавательный.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта.

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Что такое Новый год?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта.

Описание проблем побудивших к реализации проекта:

Во второй половине дня в группе играет новогодняя музыка. Дети обнаруживают, что в группе стоит не наряженная искусственная елка. Дети предлагают нарядить елочку к празднику, но не находят елочные игрушки. Воспитатель спрашивает детей, знают ли они, почему елочку наряжают к Новому году? Предлагает обсудить с помощью метода трех вопросов.

Что мы знаем?

На Новый год люди ставят дома елочки и украшают их. Игрушки бывают разные, разноцветные. Под елочкой лежат подарки от Деда Мороза. Вокруг елочки водят хороводы.

Что хотим узнать?

Почему именно елочку украшают на Новый год? Какие бывают игрушки на елке? Всегда ли был такой праздник? Где живет Дед Мороз?

Где можно узнать информацию?

Спросить у взрослых, прочитать в энциклопедии, поискать информацию в интернете.

Цель проекта: Формировать представления детей об истории возникновения елочной игрушки.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес детей к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.
3. Развивать умение определять материал, свойства и качества новогодних игрушек, способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
4. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.

Продукт проектной деятельности: Создание мини - музея «Новогодняя игрушка».

Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок «Зимние узоры», сбор экспонатов для мини- музея.

Ожидаемые результаты проекта:

- дети активно будут употреблять в речи, и понимать слова: стеклодув, стеклянные, хрупкие, гирлянда, мишура, бусы;
- будет создана работа по аппликации: «Елочка- красавица»
- дети увереннее будут в ходе физ. минутки будут слушать и слышать инструкции воспитателя; уметь ориентироваться в ограниченном пространстве ; действовать по сигналу.
- дети запомнят стихотворение Елены Благиной «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе» , у них появится интерес к чтению стихотворений;
- повышение компетентности родителей в вопросах использования метода проектов для развития детей.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Подбор материала, методической литературы, информации по темам «История возникновения новогодней игрушки», «Технология изготовления игрушки».

Тематические беседы: «Как отмечают праздник в твоей семье?», «Кто и как мастерил елочные игрушки?», «Чем можно украсить елку?». Рассмотрение иллюстраций «Новогодние игрушки».

Участие родителей:

информация для родителей «История елочной игрушки».

памятка «правила безопасности в Новогодние праздники».

разучивание с детьми стихов к Новогоднему утреннику.

изготовление новогодних украшений сбор экспонатов для мини- музея.

Организационный этап:

Ознакомление с окружающим: «Как украшали елку наши предки», «Какие бывают игрушки».

Художественное творчество (рисование): «Ёлочные игрушки», «Зимний пейзаж», «Наша нарядная елка».

Художественное творчество (оригами): «Елочка- красавица»

Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Снежная королева», А. Гайдар «Чук и Гек», В. Сутеев «Елка»; р. н. с. «Морозко», «Снегурочка», В. Зощенко «Елка».

Заучивание стихотворений: З. Александрова «Дед Мороз»; И. Суриков «Зима».

Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике.

Развитие речи: «Кто придумал Новый год?», «Украшим елочку»

(рассматривание и рассказывание по игрушкам). «Откуда Новый год пришел?».

Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним.

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний»; разрезные картинки «Зимушка- зима», «Дорисуй предмет».

Сюжетно – ролевые игры: «Семья готовится к встрече Нового года», «Магазин новогодних игрушек».

Подвижные игры: «Снежная баба», «Два Мороза»; Мороз – красный нос».

Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике.

Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима»; П. И. Чайковский «Щелкунчик».

Заключительный этап:

- Выставка новогодних поделок, сделанных руками родителей.

- Создание мини - музея «Новогодняя игрушка».

- Новогодний утренник.

Вывод: В ходе проекта было доказано, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи.

Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта
2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта
3. Оформление в группе уголка «История елочной игрушки»
4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта
5. Активное участие родителей в проектной деятельности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Предварительный этап:

1. Составление плана деятельности
2. Сотрудничество с родителями
3. Подбор литературных произведений военных лет
4. Подготовка цикла бесед и занятий

Основной, организационно-практический:

* Знакомить детей с художественной литературой

* Проведение занятия по теме;

* Просмотр иллюстраций;

* Проведение бесед;

* Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП:

- Выставка новогодних поделок, сделанных руками родителей.
- Создание мини - музея «Новогодняя игрушка».
- Новогодний утренник.

В результате работы над проектом

Дети:

Научились ориентироваться в культурном наследии нашей страны;

- дети активно употребляют в речи, и понимают слова: стеклодув, стеклянные, хрупкие, гирлянда, мишура, бусы;
- создана работа по аппликации: «Елочка- красавица»
- дети в ходе физ. минутки слушают инструкции воспитателя; умеют ориентироваться в ограниченном пространстве ; действовать по сигналу.
- дети запомнили стихотворение Елены Благиной «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе» , у них появился интерес к чтению стихотворений;

Изготовили поделку «Елочка- красавица»

- Выставка новогодних поделок, сделанных руками родителей.
- Создание мини - музея «Новогодняя игрушка».
- Новогодний утренник.

Родители

- повышение компетентности родителей в вопросах использования метода проектов для развития детей.

*ознакомились с историей елочной игрушки.

памяткой «правила безопасности в Новогодние праздники».

Развивающая среда группы пополнилась

Оформление папки – передвижки «История елочной игрушки».

- Выставкой новогодних поделок, сделанных руками родителей.
- Мини - музеем «Новогодняя игрушка».

Дидактическими играми

Художественной литературой



