

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Изюминка»
ОГРН 118619601603/ИНН 6148007062
346361, Ростовская область, г. Красный Сулин
ул. 50 лет Октября, 2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Изюминка»
протокол от 17.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Изюминка»
Е.В. Воеводина

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Изюминка»
за 2025 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4. Оценка организации образовательного процесса.....	10
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	17
8. Оценка материально-технической базы.....	18
9. Независимая оценка качества условий оказания услуг.....	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 года	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Изюминка» (МБДОУ «Детский сад «Изюминка»)
Руководитель	Воеводина Евгения Валерьевна
Адрес организации	346361, Ростовская область, г. Красный Сулин, ул. 50 лет Октября, 2
Телефон, факс	8-952-568-62-80
Адрес электронной почты	e.v.voevodina@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания	2019 г.
Лицензия	Серия 61Л01 № 0004585, настоящая лицензия предоставлена бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Изюминка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3245,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых для образовательного процесса, 3011,9 кв. м.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую направленности.

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) -
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО)

Содержание образовательного процесса дополняет парциальная программа: «Наша Родина — Россия», направленная на мотивированное приобщение детей 4–7 лет к традиционным ценностям многонационального российского народа

ОП ДО, АОП ДО реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в санитарных правилах и нормах СанПин.

Цель ОП ДО определена в соответствии с п. 14.1 ФООП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основу построения образовательного процесса ДОУ положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Изюминка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Списочный состав на начало 2025 г. – 193 человека, на конец года – 187. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Возрастная категория	Количество воспитанников
Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 года «Джек Воробей»	9
Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 года «Мадагаскар»	17
Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Рощица»	17

Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Ромашка»	18
Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Сказочная полянка»	14
Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Солнышко»	19
Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Капелька»	22
Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Капитошка»	22
Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Кувшинка»	22
Одновозрастные группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Малинка»	18
Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Лаванда»	9

Общая численность воспитанников 187 ч. в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году реализуется в детском саду в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольной образовательной организации (ОП ДО).

Календарный план составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитательная работа МБДОУ «Детский сад «Изюминка» строилась в соответствии с Планом мероприятий, утверждённым в рамках Года Защитника Отечества в Российской Федерации и празднования 80-летия Победы. Целью работы стало формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств, уважения к истории страны, её защитникам и ветеранам, а также укрепление сотрудничества с семьями воспитанников.

Основные тематические блоки и мероприятия:

Январь – открытие Года и памятные даты:

Торжественное открытие тематического года состоялось 16 января. В

рамках «Блокадных дней» (27 января) были проведены акции «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка», тематическое мероприятие «Мы не забудем никогда твой подвиг Ленинград», а также познавательный информ-релиз «Помнить, чтобы побеждать». На постоянной основе организован дайджест «Минутка о Родине» и еженедельная музыкально-патриотическая пятиминутка «Растим патриотов».

Февраль – освобождение района и День защитника Отечества:

Воспитанники и педагоги приняли участие в митинге, посвящённом Дню освобождения г. Красный Сулин, с возложением цветов к стелле. Состоялись акции «Герои, вдохновляющие нас на Победу», «Юпитер за Победу благодарит», «Талисман МИРА», а также мастер-класс «Гвоздика памяти». Открытие патриотического уголка «Большое детское спасибо» и спортивно-развлекательное мероприятие с папами «Папа может...» укрепили связь поколений и семейные ценности.

Март – май – основные мероприятия ко Дню Победы:

В период с марта по май был реализован интерактивный проект «Герой моей семьи», литературно-патриотический челлендж «О войне стихами говорим», конкурс рисунков «Победа глазами детей» и выставка-конкурс «Чемодан ПАМЯТИ». В апреле прошла акция «Окна Победы» и участие в районном фестивале дошкольного творчества. Кульминацией стали майские акции: «Звезда Победы», «Споем День Победы вместе», флешмоб «Встанем», видеоролик «Война не знает возрастов», поздравление ветеранов на дому «Салют Ветерану» и акция «Георгиевская ленточка». Завершил праздничную программу Парад Победы и возложение цветов.

Июнь – декабрь – сохранение памяти и значимые даты:

В течение года также были проведены: тематическое мероприятие ко Дню России, акция «Свеча памяти» в День памяти и скорби, занятия «Хвостатые герои» (о животных на войне), спортивная игра «Зарница», акция ко Дню Российского флага, квест «По городам родного региона». Особое внимание уделено Дню воссоединения новых регионов с Россией, Дню народного единства, Дню Героя Отечества и Дню неизвестного солдата. Торжественное закрытие Года Защитника Отечества и 80-летия Победы состоялось в декабре 2025 года.

Работа с родителями и социальными партнёрами

В рамках плана активно привлекались семьи воспитанников: к участию в акциях («Корзинка добра» — сбор помощи на СВО, «Георгиевская ленточка»), в проекте «Герой моей семьи» и в подготовке выставок. Совместные мероприятия с папами и поздравления ветеранов на дому способствовали формированию у детей уважения к старшему поколению и защитникам Родины.

Выводы по итогам 2025 года

Реализация утверждённого плана мероприятий позволила:

- системно охватить все возрастные группы воспитанников патриотической тематикой;
- интегрировать памятные даты в образовательный и воспитательный процессы;

- усилить взаимодействие с семьями через совместные акции и проекты;
- сформировать у детей первоначальные представления о подвиге народа, защитниках Отечества и ценности мира.

Инновационная деятельность

МБДОУ «Детский сад «Изюминка» является участником инновационной площадки Федерального уровня «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам».

Дополнительное образование

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОО в 2025 году в Детском саду продолжают оказываться дополнительные образовательные услуги. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении по дополнительным общеобразовательным программам и договорами с РЦВР, МБУ ДО ГЦВР "Досуг".

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы продолжают реализовываться по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественному и социально-педагогическому. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Физкультурно-оздоровительная направленность				
1.1.	«Футболист»	Кружок	5-7 лет	25	30
2.	Художественно-эстетическая направленность				
2.1.	«Нескучное ИЗО».	Детское объединение	5-7 лет	45	60
2.2	Хореография «Катюша»	Детское объединение	5-7 лет	25	25
3.	Социально-педагогическая направленность				
3.1.	«Дебют» (шахматы)	Детское объединение	5-7 лет	30	30
3.2.	Английский язык	Детское объединение	5-7 лет	40	40

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Занятия по дополнительному образованию способствуют всестороннему развитию малышей, помогают раскрыть творческие способности и формируют позитивное отношение к обучению. В 2025 году

охват воспитанников дополнительным образованием в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Изюминка» достиг стопроцентного показателя. Высокий спрос среди родителей обусловлен разнообразием кружков и детских объединений, соответствующих интересам и потребностям каждого ребенка.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуемые образовательные программы были направлены на всестороннее развитие детей, формирование их познавательных способностей, коммуникативных навыков и эмоционально-личностной сферы.

Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, действующие на основании Положений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Общее собрание работников

Общее собрание работников детского сада «Изюминка» в 2025 году активно выполняло свою миссию по защите прав и интересов сотрудников. Основные направления деятельности собрания включали:

- Участие в обеспечении безопасных условий труда.

Собрание регулярно рассматривало вопросы, связанные с улучшением условий труда, профилактикой профессиональных заболеваний и обеспечением мер защиты здоровья сотрудников. Это способствовало созданию безопасной рабочей среды и повышению удовлетворенности персонала условиями труда.

- Изменения в законодательстве по охране труда.

Работники были информированы обо всех изменениях в законодательстве, касающемся охраны труда. Были организованы консультации по новым правилам и требованиям, что позволило своевременно адаптироваться к изменениям и обеспечить соблюдение норм и стандартов.

- Согласование порядка организации образовательной деятельности.

Общее собрание приняло решение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Это позволяет оптимизировать процесс обучения и воспитания детей, повысить качество образовательных услуг и удовлетворить потребности семей в дополнительном образовании.

Таким образом, общее собрание работников детского сада «Изюминка»

успешно решило поставленные перед ним задачи, обеспечив защиту интересов сотрудников и создав благоприятные условия для эффективной работы и профессионального роста каждого члена коллектива.

Педагогический совет.

Педагогический совет играет важную роль в образовательном учреждении, выполняя ряд ключевых функций:

- Обеспечение качества образования. Совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных методов и технологий обучения.
- Стимулирование профессионального роста. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников.
- Координация усилий. Взаимодействие между педагогами, родителями и администрацией учреждения для достижения наилучших результатов воспитания и обучения детей.
- Принятие решений. Рассмотрение и утверждение планов, программ, нормативных документов, касающихся образовательной деятельности.

Итоги работы педагогического совета за 2025 год:

Проведено 5 заседаний педагогического совета в традиционном формате. Были обсуждены и приняты ключевые решения, среди которых:

- Утверждение годового плана работы образовательного учреждения, включающего цели, задачи и мероприятия на предстоящий учебный год.
- Утверждение плана работы ППк.
- Определены направления повышения квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях и профессиональных конкурсах.
- Обсудили вопросы воспитания детей, формирования гражданской ответственности и патриотизма, организации мероприятий и спортивных праздников.

Таким образом, проведенные педсоветы способствовали сплоченности коллектива, определили единую стратегию работы и заложили основу для качественного обучения и воспитания воспитанников.

Совет родителей:

Совет родителей в детском саду играет значимую роль в поддержании эффективных взаимоотношений между учреждением и семьями воспитанников. Его деятельность направлена на обеспечение качественного и комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении, а также на создание условий для всестороннего развития и воспитания детей.

Основные функции Совета родителей включают:

- Участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Совета. Родители имеют право высказывать свое мнение и вносить предложения по улучшению внутренней документации, что повышает прозрачность и открытость управления ДОО.

- Организация безопасных условий для образовательного процесса. Совместно с руководством и сотрудниками детского сада обеспечивается выполнение санитарных требований и гигиенических норм, что создает

здоровую атмосферу для занятий воспитанников.

- Поддержка воспитательного процесса. Совет родителей участвует в подготовке и проведении праздничных мероприятий, фестивалей и конкурсов, организованных специально для детей. Это укрепляет связь между семьей и учреждением, позволяя родителям активно вовлекаться в жизнь своего ребенка.

Таким образом, работа Совета родителей направлена на формирование комфортной обстановки для развития и социализации детей, укрепление партнерских отношений между родителями и персоналом детского сада, а также повышение эффективности образовательного процесса.

Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания	да
3.	Организация образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
6.	Выполнение муниципального задания	да
7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления дошкольным учреждением играют определяющую роль в его стабильном функционировании. Анализ итогов 2025 года продемонстрировал эффективность действующей модели управления, позволившей учесть интересы всех участников образовательного процесса и создать комфортные условия для работы сотрудников и развития детей. Оценка показала высокую степень удовлетворённости сотрудников, повышение мотивации педагогов и улучшение качества образовательных услуг, что позитивно отражается на результатах воспитания и обучения детей. Таким образом, сохранение стабильности существующей структуры управления обеспечит поддержание высокого уровня качества оказываемых услуг и дальнейшее успешное развитие учреждения в будущем.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, режимом дня и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Требования к организации образовательного процесса определены в таблице 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 (стр. 374) и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Планируемые результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Диагностика педагогического процесса была проведена в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности и осуществлялась с использованием диагностического инструментария автора - составителя Кулекина И.А., СПб, 2023.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Обследование обучающихся групп компенсирующей направленности учителем – логопедом было проведено на конец учебного года.

Анализируя результаты обследования обучающихся групп компенсирующей направленности можно сказать о том, что наиболее низкие показатели отмечались при исследовании у детей состояния звукопроизношения и состояния экспрессивной речи.

Наиболее нарушенными оказалось произношение сонорных и шипящих звуков. У многих детей отмечалось грубое нарушение звукослоговой структуры слова. Также были нарушены грамматический строй речи и связная речь.

В мае 2025 г. отмечалась положительная динамика по всем разделам коррекционно-образовательного процесса: улучшилось состояние звукопроизношения, пополнился словарь, улучшилось состояние грамматического строя речи, связная речь стала более развёрнутой.

Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

В мае 2025 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследование показало, что 91 % (40 обучающихся) на момент обследования полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

9 % (4 ребенка) имеют средний уровень готовности – условно готовы. У обучающихся недостаточно сформированы регуляторные компоненты деятельности. Однако дети смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия.

Таким образом, учитывая проведенную диагностическую работу в одновозрастных группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет и в логопедической группе компенсирующей направленности, можно отметить, что большинство детей готовы к началу регулярного обучения в школе.

Вывод:

Уровень динамики освоения детьми ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Изюминка» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результат педагогического анализа обследования воспитанников в одновозрастных группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет и в логопедической группе компенсирующей направленности показал, что большинство детей готовы к началу регулярного обучения в школе. Они имеют достаточно сформированный уровень психофизиологического развития.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Изюминка» осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка и направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей. Содержание работы охватывает все пять образовательных областей: социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую и физическую.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентирована Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ОП ДО и АОП ДО, в которой определен календарный учебный график.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлись занятия с воспитанниками, которые проводились в соответствии с расписанием. Количество часов, отведенных на занятия, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В зависимости от возраста детей занятия в рамках образовательной деятельности организовывались по подгруппам (с детьми до 3-х лет) и фронтально. Продолжительность образовательной деятельности соответствовала СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, АОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Обучение воспитанников осуществлялось через совместную деятельность взрослого, детей и самостоятельную деятельность воспитанников. В соответствии с ООП ДО, АОП ДО ДОУ образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские

собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и мессенджеры).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- 30 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 22 индивидуальных консультаций с родителями;
- 12 мероприятий с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс в ДОО носит комплексный характер и включает следующие направления:

- профилактика и оздоровление: проведение закаливающих процедур, использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения).
- организация питания: соблюдение четырехразового режима приёма пищи.
- санитарно-гигиенический режим: регулярное проветривание и кварцевание помещений, а также противоэпидемиологические мероприятия.
- физическая активность: обеспечение достаточной двигательной активности детей.

В рамках физического развития активно проводились спортивно-развлекательные мероприятия с участием родителей, что способствовало укреплению семейных ценностей и популяризации здорового образа жизни.

Вывод:

В 2025 году образовательный процесс в ДОО был организован в строгом соответствии с санитарными требованиями. Созданная среда обеспечивала не только сохранение здоровья воспитанников, но и способствовала гармоничному развитию их личности, мотивации и способностей во всех видах деятельности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 17

специалистов: 12 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 2 – инструктора по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 – педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов дошкольного учреждения:

- «Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартам «Педагог».
- «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО».
- «ФОП ДО: изменения к образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии»
- «Развитие креативности у детей дошкольного возраста»
- «Инновационные формы и технологии музыкально-оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования».

Повышение квалификации «Первая помощь в образовательной организации» прошли 12 педагогов.

Профессиональная переподготовка - 2 педагога:

- «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Воспитание детей дошкольного возраста».

Квалификационный состав педагогического коллектива отличается высоким уровнем профессионализма: высшую категорию имеют 3 педагога, первую — 7. Это свидетельствует о стабильности и компетентности кадрового состава учреждения.

В 2025 году педагогический коллектив проявил высокий уровень активности, приняв участие в ряде конкурсов и профессиональных состязаний различного уровня. Наиболее значимым достижением является участие и победа во Всероссийском конкурсе «Современный детский сад: модернизация дошкольного образования».

Вывод:

В детском саду созданы все условия для профессионального роста педагогов. Коллектив уделяет особое внимание непрерывному обучению: специалисты активно участвуют в работе методических объединений, изучают передовой опыт и занимаются самообразованием. Это позволяет им успешно внедрять современные технологии, что гарантирует высокое качество образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое сопровождение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Изюминка» осуществлялось посредством комплексной системы, охватывающей различные формы и методы работы с педагогическим составом. Основными целями методической работы являются:

- Непрерывное повышение уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Полноценное методическое обеспечение образовательного процесса.
- Координация взаимодействия учреждения, семьи и социума для комплексного развития детей.
- Стимулирование инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

Основные формы организации методической работы с педагогами в 2025 году:

- Педагогические советы: Регулярные встречи, направленные на обсуждение актуальных вопросов, разработку рекомендаций и выработку единых подходов к решению возникающих проблем.
- Семинары-практикумы: Активизация теоретических знаний педагогов путем практических упражнений и обсуждений конкретных ситуаций.
- Консультации: Индивидуальная помощь педагогам в освоении новых методик и приемов работы с детьми.
- Открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками: демонстрация лучших практик и обмен опытом между коллегами.
- Творческие группы: Работа над проектами, позволяющая развивать креативность и исследовательские способности педагогов.

Кроме того, использовались интерактивные формы работы, такие как деловые игры, квесты, квизы и мастер-классы, что способствовали активному участию педагогов в процессе профессионального роста.

Оснащенность методического кабинета.

Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и материалами, что позволяет полноценно реализовывать образовательные программы и поддерживать высокий уровень методической работы. Созданы условия для эффективного использования современных технологий и ресурсов в учебном процессе.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад «Изюминка» выстроена эффективная система методической работы. Она помогает педагогам решать стратегические задачи сада и поддерживать высокое качество образования.

Разнообразие форм работы и постоянное обновление методов в соответствии с современными требованиями создают условия для профессионального роста команды. Это напрямую отражается на результатах воспитанников, позволяя нам достигать высоких показателей в образовательной деятельности.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Изюминка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеющиеся в ДОО средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- демонстрационные (плакаты, стенды, модели, муляжи, счетный материал и др.);
- наглядные плоскостные (плакаты по темам, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски и др.);
- аудиовизуальные (аудиозаписи и видеозаписи звуков природы, мультипликационных фильмов по мотивам детских художественных произведений);
- спортивное и оздоровительное оборудование.

Технические средства обучения и воспитания:

- музыкальный центр;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска;
- телевизоры.

Данные средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию программ и позволяют организовать эффективный образовательный процесс.

С целью информационного обеспечения ДООУ 4 компьютера имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», электронную почту. С целью обеспечения открытости и доступности информации о работе ДОО, во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации на основании статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальный сайт ДОУ функционирует и систематически обновляется.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Изюминка» используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/izuminkasulin>

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/profile/593773965599>

Телеграм/ ссылка: <https://web.telegram.org/k/#@izuminkasulin>

официальный сайт детского сада /ссылка:

https://izuminka.tvoysadik.ru/?section_id=7

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневную информацию, объявления.

Вывод:

Дошкольное учреждение располагает достаточным библиотечно-информационным обеспечением, что позволяет организовать образовательную деятельность на высоком уровне и эффективно реализовывать образовательные программы, соответствующие современным стандартам и учитывающие потребности детей.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад «Изюминка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах трансформируется с учётом возрастных особенностей детей, этапа обучения и

текущей образовательной тематики.

В 2025 году в холле детского сада оформлен патриотический стенд «Большое детское „Спасибо“ нашим героям». Основу экспозиции составили фотографии участников СВО, предоставленные семьями воспитанников.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Изюминка» оснащен разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	Число, ед.
Групповые помещения	9
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Помещение для приготовления и раздачи пищи	1
ИЗО-студия	1
Медицинский блок	1
Компьютерный класс	1
Комната доп. образования	1
Логопедический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры	4
Ноутбуки	5
имеющие доступ к сети Интернет	4
Мультимедийные проекторы	1
Интерактивная доска	1
Сканер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

Доступная среда

В целях обеспечения доступности услуг для лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов в МБДОУ «Детский сад «Изюминка»

разработан Паспорт доступности, согласно которому объект признан доступным для всех категорий инвалидов.

Территория МБДОУ «Детский сад «Изюминка» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

Оборудование помещений МБДОУ и прилегающей к ней территории:

- Главный вход на территорию детского сада оборудован пандусом.
- Главный вход в здание оборудован пандусами, поручнями, кнопкой вызова персонала для оказания помощи посетителям.
- Дополнительные входы в здание оборудованы пандусами и поручнями.
- Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников.
- Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с кнопкой вызова персонала.
- От главного входа в здание оборудованы тактильные дорожки.
- Имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются схемы эвакуации из здания на каждом этаже и также средства пожаротушения: огнетушители.

На основании договора по техническому обслуживанию проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по пожарной безопасности, а также практическая отработка планов эвакуации в случае пожара.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением. По периметру ДОУ – 13 видео-камер, внутри здания - 6 штук.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала «Тревога» на ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Ростовской области», (контракт №КР-ТО-216 от 30.12.2022 г.)

Ежеквартально проводятся тренировки по отработке действий сотрудников и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. Ежедневная охрана осуществляется в дневное время дежурным администратором, в вечернее и ночное время - сторожем. Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОУ за прошедший год не выявлено.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного

процесса является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в помещениях ДОО.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение на опорах металлических из нержавеющей стали по периметру здания – 41 люминесцентная лампа, светильники над центральным входом, над пищеблоком, над прачечной, над подвалом №2, над эвакуационными выходами помещения групп.

На прогулочных площадках установлены малые игровые формы для игр, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Дорожки покрыты асфальтовым покрытием и уличной плиткой.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим Постановлением от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В МБДОУ «Детский сад «Изюминка» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 146,8 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах в холле и групповых ячейках. Вся информация об организации питания в ДОО размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Изюминка».

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудован медицинский блок 36,7 м².

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 14.12.2025 по 18.12.2025 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек/30%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/58%
1.8.1	Высшая	3 человека/17%
1.8.2	Первая	7 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	17 человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 187 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Изюминка».